

## EDUCATORIX

**Educatorix ist ein intelligenter Aufgabengenerator,  
ein Lernprogramm das über eine umfangreiche Sammlung an Aufgaben,  
in der Mathematik und den Sprachen zum Üben und Wiederholen besitzt.**

### **Inhalt:**

#### 1. Einführung

- 1.1 Willkommen in der Welt von Educatorix.
- 1.2 Produktübersicht
- 1.3 Global lernen und die Vorteile.
- 1.4 Module
- 1.5 Arbeitsblatt Generator (erstellen).
- 1.6 Arbeitsblatt ausfüllen.
- 1.7 Systemvoraussetzungen

#### 2. Installation Schritt

- 2.1 Software herunterladen.
- 2.2 Educatorix installieren.
- 2.3 Warum ist eine Aktivierung erforderlich?
- 2.4 Aktivierung des Produkts.
- 2.5 Module Installation.

#### 3. Programmoberfläche

- 3.1 Startseite.
- 3.2 Benutzerfenster.
- 3.3 Konfigurator Fenster.
- 3.4 Generator Fenster.
- 3.5 Arbeitsblatt auswählen.
- 3.6 Arbeitsblatt.
- 3.7 Arbeitsblatt verfolgen.
- 3.8 Einstellungen.

#### 4. Arbeitsblatt.

- 4.1 Wie erstelle ich ein Arbeitsblatt?
- 4.2 Wie suche ich ein erstelltes Arbeitsblatt?
- 4.3 Wie starte ich ein erstelltes Arbeitsblatt?
- 4.4 Wie kann man die Quellsprache und die Zielsprache definieren?
- 4.5 Wie bekomme ich Hilfe eines Wortes in einem Textfeld?

## 1 Einführung

### 1.1 Willkommen in der Welt von Educatorix.

Wir danken Ihnen, dass Sie sich für Educatorix entschieden haben.

Die in diesen Module enthaltenen Daten stellen eine der ehrgeizigsten Bemühungen zur Verwirklichung dieser Ziele dar!

### 1.2 Produktübersicht.

Die Angaben in diesem Handbuch können ohne vorherige Ankündigung geändert werden und unterliegen nicht der Haftung von Educatorix, [www.codobix.com](http://www.codobix.com).

In dieser Einführung wird die Grundlage von Educatorix beschrieben, wie man Arbeitsblätter erstellen und ausführen kann.

### 1.3 Global lernen und die Vorteile.

- Das Programm eignet sich für selbstbewusste Schüler oder für Eltern, die ihre Kinder zusätzliche Aufgaben erstellen möchten oder für besonders Selbstlernende, die Ihr Wissen und Ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten!
- Für alle Personen die eine Überbrückungszeit sinnvoll nützen wollen.
- Richtig und mühelos für die Prüfungen vorbereiten.
- Themen und Kategorien können gezielt ausgewählt werden.
- Automatische Kontrollen und Korrekturen der Übungsaufgaben.
- Wenn Sie Fehler machen, dann können automatisch Wiederholungsaufgaben erstellt werden.
- Wiederholungsaufgaben können mit den vorherigen Daten oder mit neuen Daten erstellt werden.
- Fortschrittsaufgaben und Übungen können automatisch für jeden Tag erstellt werden.
- Notenstand und Verbesserung kontrollieren.
- Noten / Punkte Einstellungen werden mit einem Smiley bewertet.
- Übungen werden nach Schwierigkeitsgrad erstellt.
- Fragen können absteigend oder aufsteigend erstellt werden. (Mathe)
- Mehrere Optionen für die Verwaltung und Anzeige von Korrekturen.
- Einfache, verständliche und benutzerfreundliche Oberfläche.
- Multibenutzer-System.
- Jederzeit zugreifbar, keine Internetverbindung und keine zusätzlichen monatlichen Gebühren nötig.

### 1.4 Module.

Arbeitsblätter einfach selbst erstellen in:

- Mathematik der Grundschule (Deutsch).
- Sprachführer, tägliche Sätze in den sprachen Englisch, Französisch und Deutsch.
- Zeitwörter (Verben) Französisch.
- Rechtschreibung (Französisch)

### 1.5 Arbeitsblatt Generator.

Wir haben die Themen in übersichtlichen Kategorien und Unterkategorien eingeordnet, somit finden Sie einfach und schnell die richtigen Aufgaben.

*Educatorix bietet Ihnen eine sehr umfangreiche Sammlung an Modulen an, zum*

*Beispiel, rechnerische Aufgaben, Textaufgaben, Rechtschreibungen, Zeitwörter, Sätze, Übersetzungen in Französische, Englisch und Deutsch ...*

Der Benutzer braucht nur ein Modul auszusuchen und eine Kategorie auszuwählen und es in die Sammelbox hinzuzufügen. Das Programm generiert aus der Sammelbox automatisch die Arbeitsblätter.

Die Erstellung eines Arbeitsblattes erfolgt nur durch einen einzigen Tastenklick.

### **1.6 Arbeitsblatt ausfüllen.**

Je nach vordefinierten Einstellungen kann der Lernende das richtige Ergebnis angezeigt bekommen und nach seinen Bedürfnissen mit der Aufgabe fortfahren oder nicht. Bei falschen Angaben bietet das Programm automatisch Korrekturmöglichkeiten zu dieser Übung an; ein Verbesserungsarbeitsblatt wird dann automatisch generiert. Dies hilft dem Lernenden aus seinen eigenen Fehlern, zu lernen.

### **1.7 Systemvoraussetzungen.**

Die Software integriert sich auf alle Microsoft Betriebssysteme.

- Windows 2000/XP/Vista/7
- 50 MB Freier Speicherplatz (Educatorix-Mathematik)
- 300 MB Freier Speicherplatz (Educatorix-Sentences)
- 1~ GB Arbeitsspeicher
- 1~ GHz Pentium

[\[Zurück nach oben\]](#)

## 2 Installation Schritt

---

### 2.1 Software herunterladen.

Bitte laden Sie sich die Software von der Webseite [www.codobix.com](http://www.codobix.com) herunter und installieren Sie das Programm auf Ihrem Computer, indem sie die Anweisungen folgen.

### 2.2 Educatorix installieren.

Führen Sie zur Installation von Educatorix Ihr Benutzerkonto aus. Während der Installation wird nach Ihnen Administratorrechten gefragt, um die Installation weiter ausführen zu können.

### 2.3 Warum ist eine Aktivierung erforderlich?

Codobix nutzt für seine Applikation eine Aktivierungstechnologie, um eine nicht autorisierte Verwendung der Applikation zu verhindern!

Durch die Aktivierungstechnologie wird die Anzahl der Kopien eingeschränkt und die Installation kann nur auf eine Workstation eingesetzt werden.

### 2.4 Aktivierung des Produkts.

Nach der Installation starten Sie in der Windows Start-Schaltfläche Educatorix oder klicken Sie auf dem Desktop das Educatorix Icon an!

(1) Auf der Startseite von Educatorix klicken Sie auf die Taste "Get modules"



Die Applikation Pknumber wird ausgeführt, (2) kopieren Sie bitte Ihre Pknumber (in die Zwischenablage). Klicken Sie dann auf die (3) Taste "Next >> [ Activation ]" und senden Sie uns bitte diese Nummer über unsere Website: Suchen sie Ihre gewünschtes **Module** aus, nach kurzer Zeit erhalten Sie eine E-Mail mit dem Installation-Lizenzschlüssel (DDL-code).

The screenshot shows the 'PKnumber' application window. At the top, it displays the 'EDUCATORIX' logo, the website 'educatorix@codobix.com', and flags for the UK, France, and Germany. There is an 'Exit' button in the top right corner. Below the header, there are two tabs: 'Activation code' (selected) and 'Module Info'. The main area is titled 'Get a learning module !' and contains two steps:

**Step 1 :** Please send us your Pknumber and you will receive an activation DDL-code as soon as possible.  
Pknumber : 9215772301-9247565105-5149187646-678356  
Buttons: 'Copy Pknumber to clipboard' and 'Next >> [ Activation ]'

**Step 2 :** Enter here the DLL-code that we sent to you.  
DDL-code : # 4  
Button: 'Install DDL-Code'

Red arrows with numbers 2 and 3 point from the bottom towards the 'Copy Pknumber to clipboard' and 'Next >> [ Activation ]' buttons respectively. A blue arrow points from the bottom towards the 'Install DDL-Code' button.

## 2.5 Module Installation.

Wenn Sie von uns die Bestätigungsmail erhalten haben, starten Sie wieder das Programm **Pknumber** (oder über Educatorix-Menü Taste "Get modules"). Geben Sie im (4) Menü "**DDL-Code**" den exakten Code in das Eingabefeld ein und bestätigen Sie die Eingabe mit der Taste "**Install DDL-Code**".

Die Datenbankinstallation (Module) wird nun automatisch auf Ihrem Rechner gestartet .

[\[Zurück nach oben\]](#)

### 3 Programmoberfläche

#### 3.1 Startseite.

Die Startseite beinhaltet zwei Felder, wo Sie sich im Programm anmelden kann. Somit können Sie auf zwei verschiedene Arten auf das Programm zugreifen!

Sie können zwischen einem schnellen fest definierten Profil (Anonymous) oder einen individuell gestaltetem Profil wählen.

Mit dem Benutzernamen (**Anonymous**) können sie sich immer und ohne Passwort einloggen.



### 3.2 Benutzerfenster.

Oben im Benutzer-Fenster wird der Benutzername angezeigt.

Die verschiedenen Tasten leiten Sie auf die jeweiligen Arbeitsblätter,

Wiederholungsaufgaben, Statistiken der Arbeitsblätter und Auswahl der Module um ein Arbeitsblatt zu erstellen.

Educatorix

Anonymous

2

3

1

4

1) **[Schritt 1]** Modultaste : Kategorien oder Themen aussuchen und die Arbeitsblätter mit dem Generator erstellen.

2) **[Schritt 2]** Arbeitsblatt-Starttaste.

3) **[Schritt 3]** Arbeitsblatt-Ergebnistaste.

4) Ausgangstaste.

### Symbolbeschreibungen

	<p>Mit der <b>Arbeitsblatt-Starttaste</b> können Sie die ausgewählten Übungen starten und beantworten. Je nach Option können Sie auch die bereits erstellten Übungen auswählen!</p>
	<p>Mit der <b>Arbeitsblatt-Ergebnistaste</b> haben Sie einen Überblick auf alle Übungsergebnisse, <b>Übungsstatistiken</b> und <b>Fortschrittsaufgaben (progressiven Übungen)</b>!</p>
	<p>Mit der <b>Modultaste</b> können Sie Module und Kategorien aussuchen und dann die Arbeitsblätter erstellen.</p>
	<p>Mit der <b>Ausgangstaste</b> können Sie das jeweilige Fenster schließen.</p>



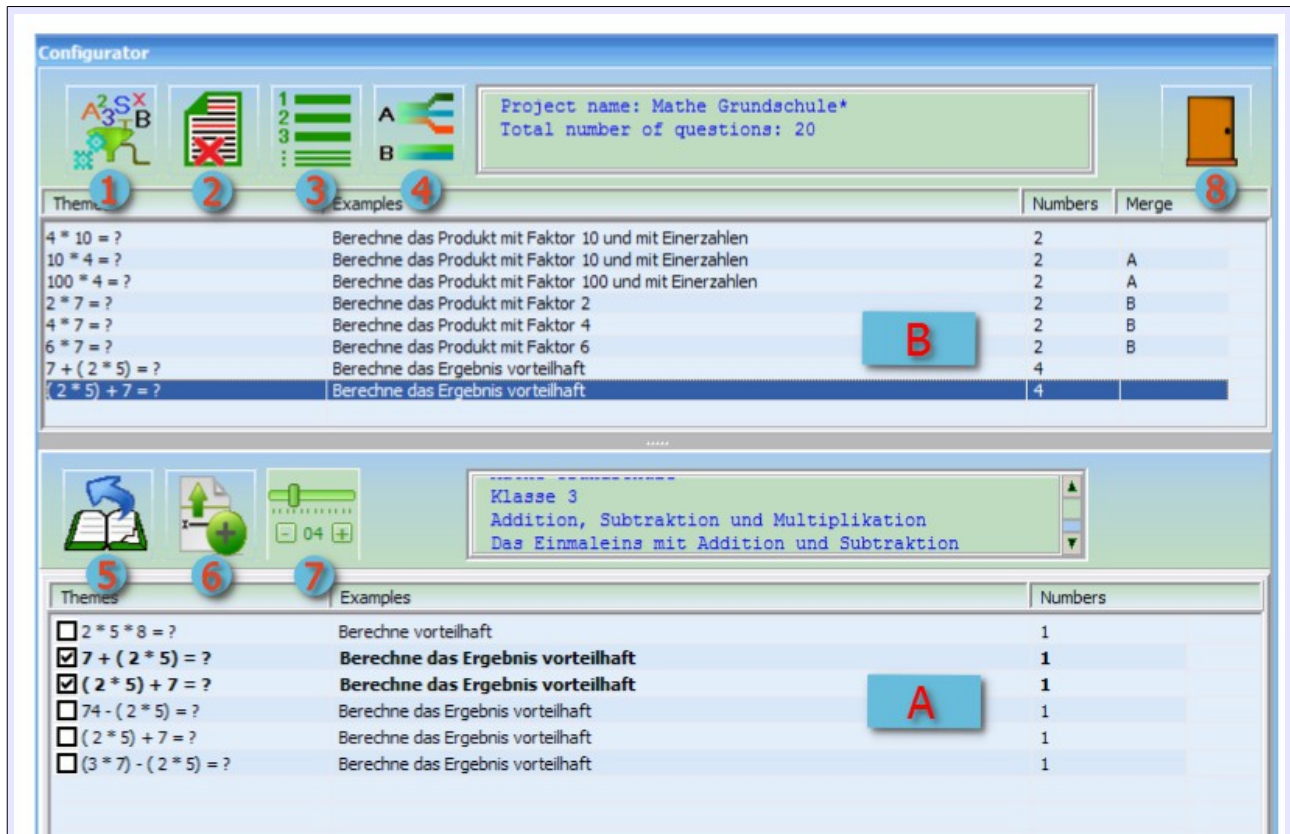
### 3.3 Konfigurator Fenster.

Das Konfigurationsmenü zum Erstellen eines Arbeitsblattes ist in zwei Teile eingeteilt:

- Der obere Teil umfasst die **Sammelbox** zur Erstellung von Arbeitsblättern.

- Der untere Teil umfasst das Aussuchen von Modulen und Kategorien.

Durch einen Doppelklick auf ein Element der Kategorie öffnet sich der gesuchte Inhalt, das Gesuchte kann jetzt in die **Sammelbox** importieren werden.



- 1) Generierungstaste
- 2) Löschtaste
- 3) Anzahltaste
- 4) Fragevereinigungstaste
- 5) Modulauswahl taste & Rückwärtstaste
- 6) Einfügtaste
- 7) Anzahltaste
- 8) Ausgangstaste

- A) Modulen / Kategorien / Themen - aussuchen  
 B) Sammelbox (Projekt)


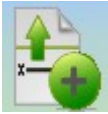
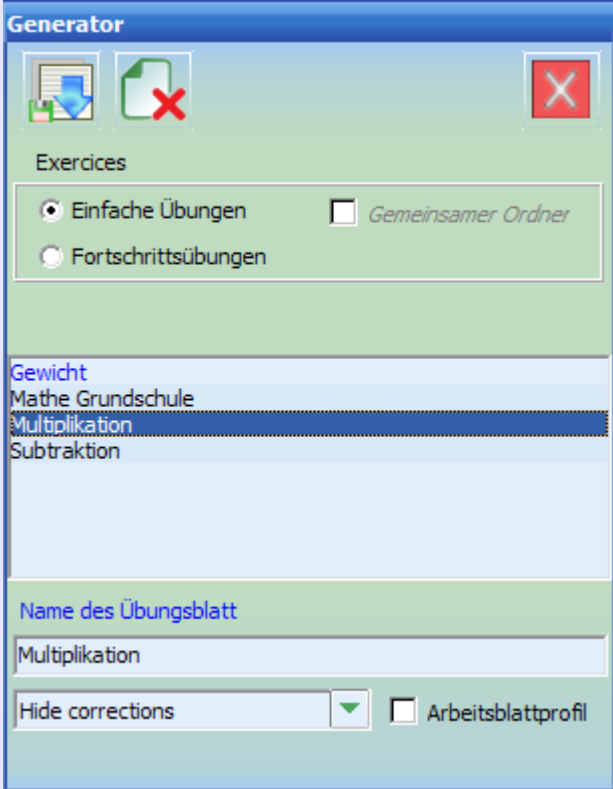
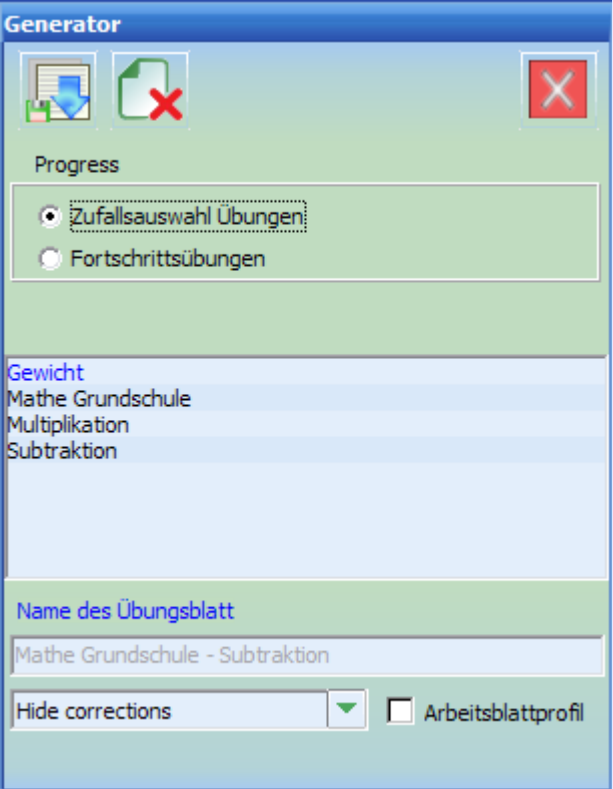
### Tastenbeschreibung



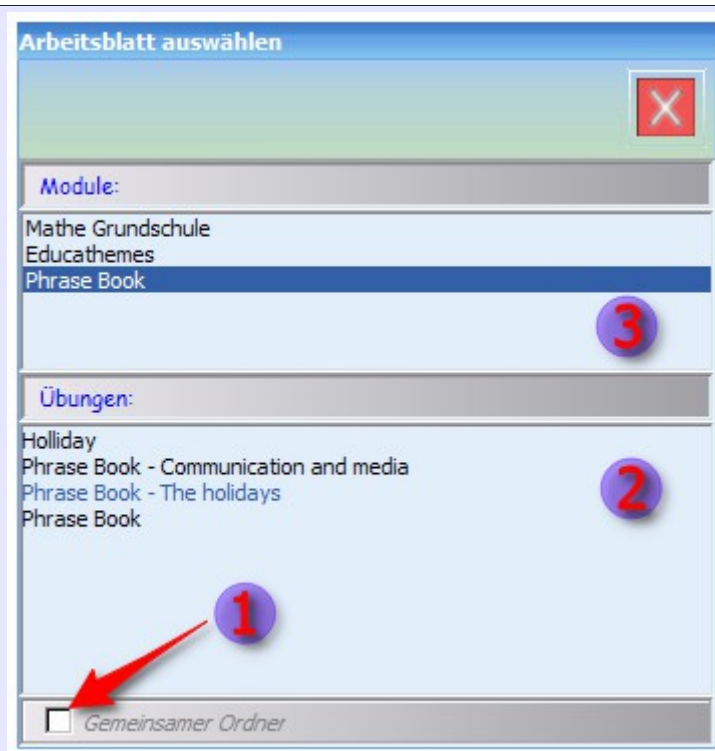
Sammelbox (Projekt)	
	Mit der <b>Generierungstaste</b> wird ein <b>neues Arbeitsblatt</b> aus der Sammelbox generiert und gespeichert. Ein Name für dieses Projekt wird automatisch erstellt.
	Mit der <b>Löschtaste</b> werden einzelne oder alle Themen aus dem Projekt gelöscht.
	Mit der <b>Anzahltaste</b> werden die Fragen vorgegeben, welche beantwortet oder geändert werden sollen.
	Mit der <b>Fragevereinigungstaste</b> können Sie alle Übungen in dieser Gruppe zusammen verknüpfen. Dies bedeutet, dass bei der Generierung alle Fragen miteinander vermischt und zu einer Gruppe geformt werden.
Kategorien aussuchen.	
	Mit der <b>Modulauswahltaste</b> werden die Kategorien ausgesucht.
	Mit der <b>Rückwärtstaste</b> können andere Kategorien gesucht werden.
 	Mit der <b>Einfügtaste</b> werden Kategorien (Themen) mit der gewünschten Frageanzahl in die Sammelbox hinzugefügt oder automatisch zu einem neuen Arbeitsblatt erstellt.

### 3.4 Generator Fenster.

Wenn Sie in den **Konfigurationsoptionen** die zusätzliche Auswahl markiert haben, dann können Sie eine Beschreibung zum Arbeitsblatt geben.

Möglichkeit 1	Möglichkeit 2
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arbeitsblatt:</b> Aus den markierten Themen <u>der Sammelbox</u> wird <u>ein</u> Arbeitsblatt erstellt.</li> <li>• <b>Fortschrittsübungen:</b> Aus den markierten Themen <u>der Sammelbox</u> werden automatisch <u>mehrere</u> Arbeitsblätter erstellt. Sie bekommen das nächste Arbeitsblatt nur dann, wenn das aktuelle Arbeitsblatt fertig ist. (Je nach gewählter Option)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zufallsauswahl Übungen:</b> Aus <u>den selektierten Kategorien</u> werden automatisch bis zu <u>48 Fragen</u> in die Sammelbox hinzugefügt und generiert.</li> <li>• <b>Fortschrittsübungen:</b> Aus <u>den selektierten Kategorien</u> werden automatisch <u>mehrere</u> Arbeitsblätter erstellt. Sie können erst weiterfahren, nachdem Sie das erste Arbeitsblatt korrigiert oder ausgefüllt haben. (Je nach gewählter Option)</li> </ul>
	

### 3.5 Arbeitsblatt auswählen.



- 1) Arbeitsblatt-teilen (auf dem selben Computer)
- 2) Arbeitsblatt aussuchen
- 3) Module aussuchen

### 3.6 Arbeitsblatt.

Im oberen Bereich des Arbeitsblattes wird der Benutzername, die Beschreibung des Arbeitsblatts, die Zeit seit Sie das Arbeitsblatt geöffnet haben und die verbleibenden Fragen angezeigt.

**Berechne das Ergebnis vorteilhaft**

3 + ( 1 \* 7 ) = > <

2 + ( 2 \* 9 ) = > <

**A car accident (I) - Un accident de voiture (I)**

DE: Wir waren Zeugen des Unfalls.

FR: > Nous < étions > témoin < # témoins > de < l' accident.

EN: We > < witnesses > < < accident.

DE: Der Motorrad verunglückte, weil der Fahrer unvorsichtig war.

FR: La > < < < < (...s ' est écrasée) parce > < < chauffeur était > <.

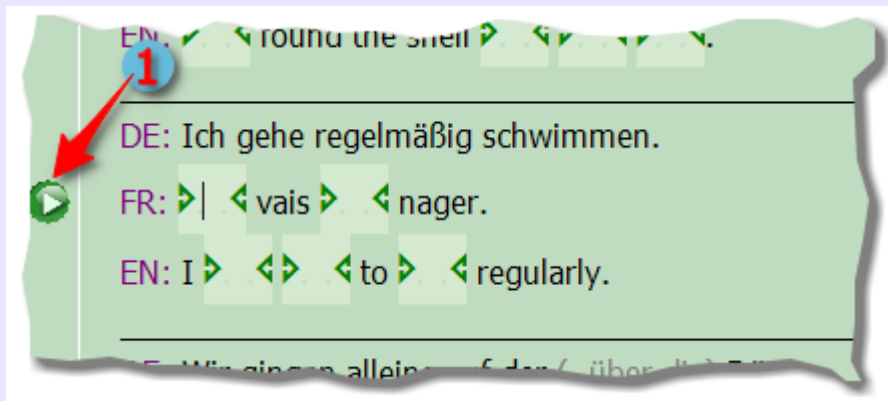
EN: The > < crashed > < < driver > < <.

**Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif**

À chaque fois, il (rougir - ind. imp.) > < de colère suite à une dispute.





Nicole m'a dit que tu nous (rejoindre - ind. imp.) > < dans trois jours ?

1) Richtige Antwort  
2) Falsche Antwort  
3) Die richtige Lösungsantwort  
4) Eingabe (ohne enter)  
5) Eingabefeld  
6) Arbeitsblatt












- 1) Wiedergabetaste.
- 2) Satz anzeigen oder verstecken.
- 3) Ausgangstaste.

### ***Symbolbeschreibungen: Titelmanü vom Arbeitsblatt***

	Der Benutzername
	Die Beschreibung des Arbeitsblatts
	Die Gesamtzeit des geöffnetem Arbeitsblatt; die Zahl in der Klammer gibt an, wie oft ein Arbeitsblatt geöffnet wurde.
	Die Anzahl der noch verbleibenden Felder; die Zahl in Klammern gibt die Gesamtzahl der Eingabefelder an.

### ***Tastenbeschreibung***

	Der Cursor wechselt zum unteren Eingabefeld.
	Der Cursor wechselt zum oberen Eingabefeld.
	Verbesserungstaste für Einzelne oder alle Eingabefelder.
	Diese Taste bringt das leere Eingabefeld nach oben auf der Seite.
	Die Suche nach einem leeren Eingabefeld.
	Die Fremdsprachige Zeichen "FL Keyboard"
	Die Fehler werden in einem Logbuch gespeichert.
	Das Vollbildmodus
	Das Arbeitsblatt beenden.

### 3.7 Arbeitsblatt durchgeführt.

Für die Bewertung des Arbeitsblatts wird ein Smiley angegeben.

Der **Status** gibt an ob:





- die Aufgaben fertig sind.
- wie viele Fragen noch zu beantworten sind.
- ist es ein neues Arbeitsblatt!
- ein Arbeitsblatt noch nicht geöffnet wurde.

Die Spalte **Punkte** gibt die Noten an und in den Klammern die Anzahl der Fragen an.

Die Spalte "**Dauer**" gibt an, wie lange die Aufgabe gedauert hat.


Die Spalte "**Start**" gibt an, wie oft das Arbeitsblatt geöffnet wurde.


### Tastenbeschreibung


	<p>Alle <b>Arbeitsblätter</b> anzeigen. Mit einem Doppelklick auf dieses Element wird das Arbeitsblatt wieder aufgerufen.</p>
	<p><b>Fortschrittsaufgaben</b> werden automatisch ausführt. Die Arbeitsblätter werden automatisch vom leichtesten bis zum schwierigsten generiert. Sie bekommen das nächste Arbeitsblatt nur dann, wenn das vorherige Arbeitsblatt komplett ausgefüllt wurde.</p>
	<p><b>Notenstatistik:</b> Die Durchschnittsnoten werden aufgrund der letzten zwanzig Arbeitsblätter der verschiedenen Kategorien errechnet. Die Angabe in der Grafik gibt an, in welchem Bereich (Unterbereich oder Oberbereich) die Noten sein sollten.</p>
	<p>Das zuletzt Arbeitsblatt wird aufrufen.</p>




Folgen

  
1

  
2

  
3

  
4

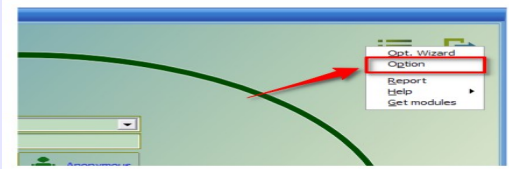
Übung	Stand	Punkte	Dauer	Gestartet
🐞 Educathemes - Ergebnis immer 5 #01	Fertig	Punkte 60 [3]	00:00:07	1
😞 Educathemes - Ergebnis immer 5 #02	Fertig (1)	Punkte 40 [3]	00:00:11	1
🐞 Educathemes - Ergebnis immer 5 #03	Fertig	Punkte 60 [2]	00:00:07	1
🐞 Educathemes - Ergebnis immer 5 #04	Fertig	Punkte 60 [2]	00:00:05	1
🐞 Educathemes - Ergebnis immer 5	Fertig	Punkte 60 [3]	00:00:07	1
Educathemes	Neu..	Punkte ? [8]	00:02:34	2
Gewicht	Neu..	Punkte ? [12]	00:00:02	1
Holiday	Neu..	Punkte ? [127]	00:00:01	1
Mathe Grundschule #01	Neu..	Punkte ? [12]	00:12:50	1
Mathe Grundschule #02	Neu..	Punkte ? [12]	02:39:28	1
😊 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion #01	Fertig (1)	Punkte 53 [9]	00:01:05	1
😊 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion #02	Fertig (1)	Punkte 53 [9]	00:01:17	1
😞 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion #03	Fertig (3)	Punkte 42 [10]	00:01:13	1
😊 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion #04	Fertig (1)	Punkte 54 [10]	00:01:23	1
😊 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion #05	Fertig (1)	Punkte 53 [9]	00:01:05	1
😞 Mathe Grundschule - Addition und Subtraktion	Fertig (?)	Punkte 46 [9]	00:01:32	2

- 1) Arbeitsblätter
- 2) Fortschrittsaufgaben (Arbeitsblätter automatisch gestallten)
- 3) Arbeitsblatt Auswertung und Statistik
- 4) Ausgang

[www.codobix.com](http://www.codobix.com)

Seite 16 / 34

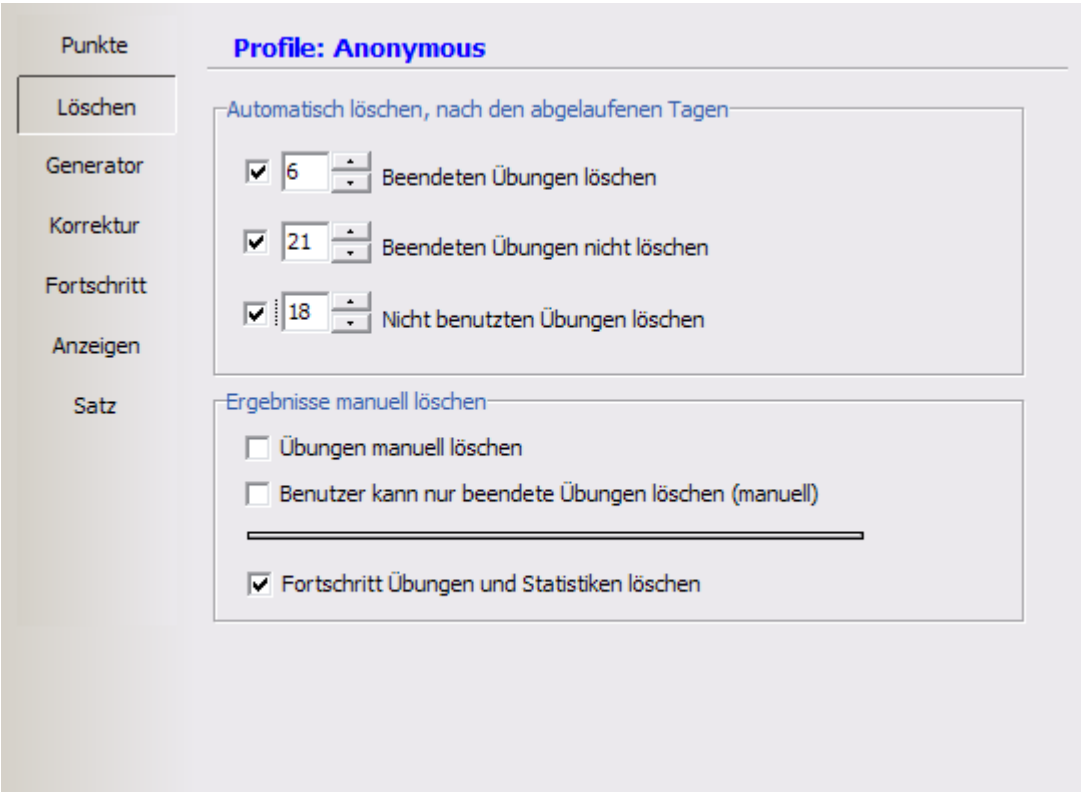
### 3.8 Einstellungen.

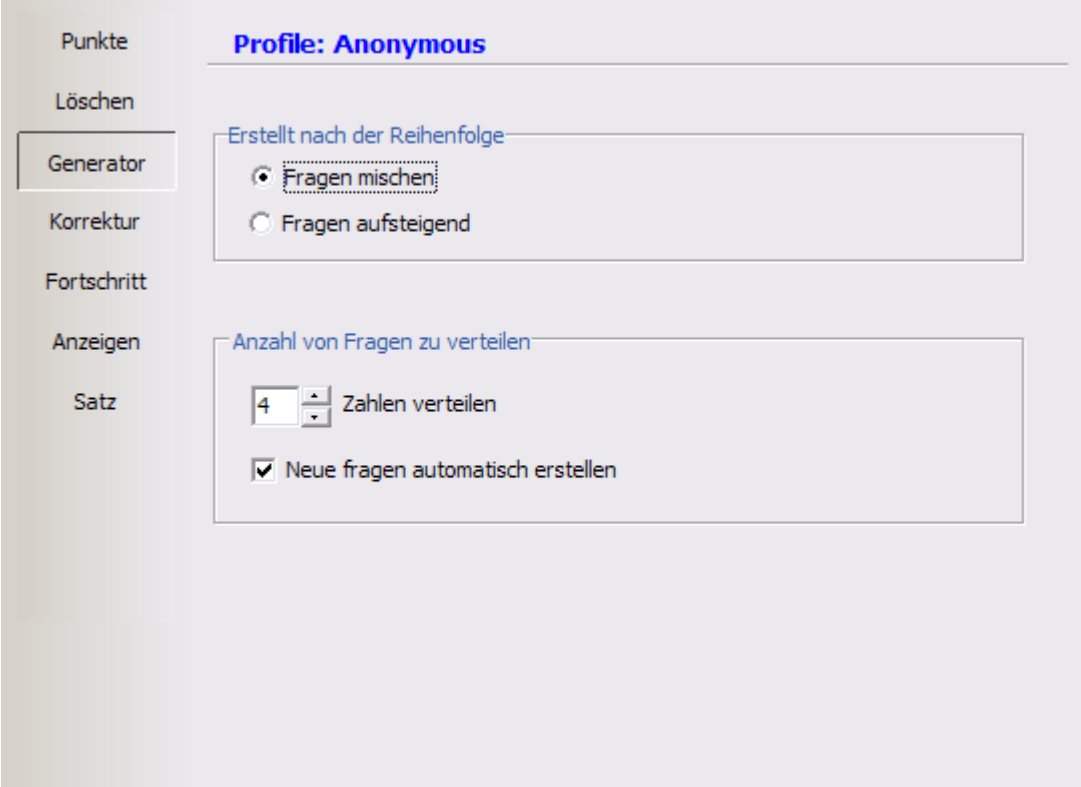


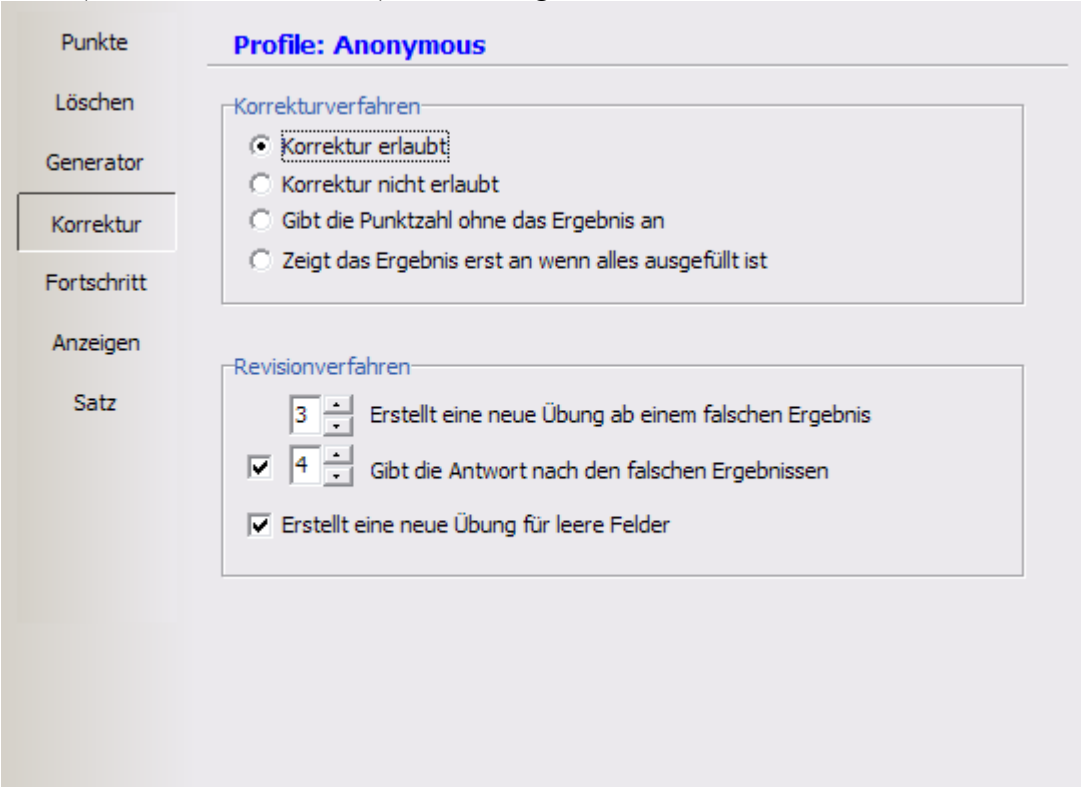
Klicken Sie in die rechte obere Ecke des Fensters auf die Schaltfläche Option.

Tab-Seite	Beschreibung
Konto / Anwender	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kennwort:</b> Mehrere Benutzerkonto mit einem Kennwort können angelegt, geändert und gelöscht werden.</li> <li>• <b>Profil:</b> Arbeitsblattprofile können zu einem Benutzerkonto angelegt werden.</li> <li>• <b>Verwaltung der Übungen:</b> Alle Arbeitsblätter können ein neues Profil bekommen.</li> </ul>
Gemeinsam	<p><i>Wenn der Benutzer oder für das Übungsblatt kein Profil definiert ist, dann übernimmt das System das vorgegebenen Profile.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arbeitsblattprofil:</b> Hier können Sie ein Profil zum Arbeitsblatt erstellen oder ändern.</li> <li>• <b>Vorgegebener Wert:</b> Alle Einstellungen werden auf den ursprünglichen vorgegebenen Wert zurückgesetzt (Hersteller Standardeinstellung) oder alle Einstellungen werden zu dem vorgegebenen Wert gespeichert.</li> <li>• <b>Speichertaste:</b> Alle Einstellungen werden zu dem neuen vorgegebenen Wert gespeichert.</li> </ul>
Übungen	<p><i>Mit diesem Profil können Sie zusätzlich ein neues oder bereits vorhandenes Arbeitsblatt anwenden oder verwalten.</i></p>
Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbindungsinfo:</b> Gibt an, wann die letzte Anmeldung im Einstellungsmenü stattfand. Wenn Sie sich in Ihrem Option Portal einloggen, speichert das System automatisch die Anmeldezeit und gibt die vorherige Anmeldezeit an.</li> <li>• <b>Passwort:</b> Für die Menü-Einstellung können sie ein Kennwort eingeben.</li> </ul>
Über	Gibt die Lizenz und Version an.

Tab-Seite	Beschreibung
Arbeitsblattprofil	
Punkte	<p>Die Schwellenwerte der Noten (von 0 bis 100 Punkten/Prozent) können in vier unterschiedliche Notenstufen mit einem <b>Smiley</b> angezeigt werden.</p> <div><div><div>Punkte</div><div>Löschen</div><div>Generator</div><div>Korrektur</div><div>Fortschritt</div><div>Anzeigen</div><div>Satz</div></div><div><div>Profile: Anonymous</div><div><div>Punkte Statistiken</div><div>Smiley für :</div><div><div><div>▲▼</div><div>☹️</div><div>60 Points</div></div><div>Punktekalkulation auf Rate / Einheiten</div></div><div><div><div>▲▼</div><div>😊</div><div>51 Points (85 %)</div></div></div><div><div><div>▲▼</div><div>😐</div><div>45 Points (75 %)</div></div></div><div><div><div>▲▼</div><div>☹️</div><div>36 Points (60 %)</div></div></div></div></div></div>

Tab-Seite	Beschreibung
Verwaltung löschen.	<p><i>Bei der Verwaltung der Arbeitsblätter können Sie eine Zeitperiode in Tage eintragen, sodass die Arbeitsblätter nach dem Ende dieser Periode automatisch gelöscht werden.</i></p> <p><b>Arbeitsblatt automatisch löschen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das beendete Arbeitsblatt nach abgelaufenen Tagen automatisch löschen.</li> <li>• Das nicht beendete Arbeitsblatt nach abgelaufenen Tagen automatisch löschen.</li> <li>• Das nicht benutzte Arbeitsblatt nach abgelaufenen Tagen automatisch löschen.</li> </ul> <p><b>Arbeitsblatt manuell löschen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lösch Taste wird aktiv im Menü Generator (Sammelbox).</li> <li>• Der Benutzer kann nur beendete Übungen löschen.</li> <li>• Die Lösch Taste (Keyboard) ist für die Statistik und die Fortschrittsübungen aktiv.</li> </ul> 

Tab-Seite	Beschreibung
Fragen Generator.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erstellt Fragen nach der Reihenfolge:</b> Sie können die Fragen mit den verschiedenen Schwierigkeitsgraden durcheinander mischen oder aufsteigend angeben.</li> <li>• <b>Anzahl von Fragen verteilen:</b> Hier können Sie die Anzahl der Fragen vorkonfigurieren.</li> <li>• <b>Erstellt automatisch neue Fragen:</b> Beim Erneutem Öffnen eines neuen Arbeitsblattes werden automatisch neue Fragen generiert.</li> </ul> 

Tab-Seite	Beschreibung
Korrektur	<p><i>Mit dem <b>Korrektur Verfahren</b> können Sie die Korrektur je nach Option angezeigt bekommen!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Korrektur erlaubt:</b> Nach falschem Eingaben gibt das Programm die richtige Antwort.</li> <li>• <b>Korrektur nicht erlaubt:</b> Das Programm gibt Ihnen die richtige Antwort nicht in grün noch in rot an, auch wenn das Arbeitsblatt beendet ist.</li> <li>• <b>Gibt die Punktzahl ohne das Ergebnis an:</b> Die Fehleranzahl wird angezeigt, aber der Benutzer weiß nicht, welche Antworten falsch sind. Der Benutzer muss die falschen Antworten selbst herausfinden.</li> <li>• <b>Zeigt erst dann das Ergebnis an, wenn das Arbeitsblatt ausgefüllt ist:</b> Das Programm gibt erst die Note und die richtigen Antworten an, wenn alle Fragen beantwortet sind.</li> </ul> <p><b><u>Revisionsverfahren</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eine neue Übung wird generiert sobald Sie ein falsches Ergebnis eingeben:</b> Wenn der Benutzer eine falsche Antwort mehrmals eingibt, generiert das Programm automatisch ein neues Übungsarbeitsblatt (Revision). Sie können entscheiden ab der wievielten falschen Antwort ein Übungsarbeitsblatt generiert werden soll.</li> <li>• <b>Gibt die Antwort nach dem falschen Ergebnis an:</b></li> <li>• Der Benutzer bekommt die richtige Antwort erst nach mehrmaligen falschen Eingaben angezeigt.</li> <li>• <b>Erzeugt eine neue Übung für leere Felder:</b></li> <li>• Unbeantwortete Fragen werden automatisch zu einer neuen Übung (Arbeitsblatt - Revision) zusammengestellt.</li> </ul>  <p>The screenshot shows the 'Profile: Anonymous' settings page. On the left is a sidebar with buttons: Punkte, Löschen, Generator, Korrektur (highlighted), Fortschritt, Anzeigen, and Satz. The main area is divided into two sections: 'Korrekturverfahren' and 'Revisionverfahren'. Under 'Korrekturverfahren', there are four radio button options: 'Korrektur erlaubt' (selected), 'Korrektur nicht erlaubt', 'Gibt die Punktzahl ohne das Ergebnis an', and 'Zeigt das Ergebnis erst an wenn alles ausgefüllt ist'. Under 'Revisionverfahren', there are three settings: a dropdown set to '3' with the label 'Erstellt eine neue Übung ab einem falschen Ergebnis', a checked checkbox next to a dropdown set to '4' with the label 'Gibt die Antwort nach den falschen Ergebnissen', and a checked checkbox with the label 'Erstellt eine neue Übung für leere Felder'.</p>

Tab-Seite	Beschreibung
Tab-Seite	Beschreibung
Fortschritt	<p>Mit dem Menü <b>Fortschrittsoptionen</b> können Sie mehrere Arbeitsblätter und Kategorien automatisch zusammenfügen und generieren.</p> <p><b><u>Verteilung der Fragen.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anzahl der Themen:</b> Anzahlen von Themen pro Arbeitsblatt.</li> <li>• <b>Anzahl der Fragen pro Thema:</b> Für jedes Thema wird eine bestimmte Anzahl an Fragen generiert.</li> </ul> <p><b><u>Fusionieren.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erlaubt eine Vereinigung :</b> Wenn Sie zum Beispiel bei Fortschrittsübungen drei Übungen gemacht haben, dann fusioniert und mischt das Programm alle 3 vorherigen Übungen zu einem neuen Arbeitsblatt.</li> <li>• <b>Erstellt eine Vereinigung :</b> Erstellt nur Arbeitsblätter in einer Gruppe, das heißt, alle Fragen sind durcheinander auf einem Arbeitsblatt.</li> <li>• <b>Vereinigung zu maximalen Kategorien:</b> Je nach Fragenanzahl, versucht das Programm so viele Fragen wie möglich zu einem bestimmten Thema zu generieren.</li> </ul> <p><b><u>Maximaler Schwellwert, um weiter zu kommen.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benötigte Punkte um weiter zu kommen.</b> Dieses <b>Kriterium</b> gibt an, ob ein Arbeitsblatt wiederholt werden muss oder ob man die mindest Punktzahl erreicht hat und somit mit einem neuen Arbeitsblatt fortfahren kann.</li> <li>• <b>Immer weiterkommen auch bei Fehlern:</b> Sie können mit den Übungen weiterfahren, auch wenn Sie die mindest Punkte nicht erreicht haben. außerdem ist die Korrektur der Fehler nicht erforderlich um ein neues Arbeitsblatt zu bekommen. Alle Eingabefelder werden ignoriert.</li> <li>• <b>Um weiter zu kommen, müssen alle Felder korrekt sein.</b> Alle Eingabefelder müssen korrekt ausgefüllt sein, um ein neues Arbeitsblatt zu bekommen.</li> </ul>



Tab-Seite	Beschreibung
	

Tab-Seite	Beschreibung
Anzeige	<p><b><u>Schnellere Benutzeroberfläche.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keine zusätzliche Auswahl:</b> Mit dieser Option wird die zusätzliche Erstellungsoption (Arbeitsblattname, Fortschrittsübung, Übungsprofil) in dem <b>Generatorfenster</b> und mit der <b>Arbeitsblatt-Auswahl</b>taste nicht angezeigt.</li> <li>• <b>Zusätzlichen Auswahlen:</b> Wenn diese Option ausgewählt ist, dann wird die zusätzliche Erstellungsoption (Arbeitsblattname, Fortschrittsübung, Übungsprofil) in dem <b>Generatorfenster</b> und mit der <b>Arbeitsblatt-Auswahl</b>taste angezeigt. Alle Projekte können mit verschiedenen Namen gespeichert und abgerufen werden.</li> </ul> <p><b><u>Bewegung der Maus.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mausbewegung bleibt im Anwendungsmenü:</b> Ist dieses Kästchen angeklickt, dann bleibt der Cursor bei jeder Mausbewegung innerhalb des Arbeitsblattes.</li> </ul> <p><b><u>Anzeigesprache.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anzeigesprache:</b> Hier handelt es sich um die Sprache die im Dialogfenster, in den Menüs und in der Benutzeroberfläche verwendet wird.</li> </ul>

Tab-Seite	Beschreibung
	

Tab-Seite	Beschreibung
Satz	<p>Die Seite <b>Wortschatz</b> arbeitet nur mit den Sprachmodulen.</p> <p><u><b>Anzahl von Charakteren im Wort der Hilfsmaske.</b></u></p> <p>Mit der Rechtenmaustaste bekommt der Anwender die Möglichkeit ein Teil des Wortes angezeigt zu bekommen, die übrigen Buchstaben werden mit einem Stern versehen.</p> <p><u><b>Reihenfolge.</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die <b>Reihenfolge der Sprachsätze</b> können hier mit den Pfeiltasten geändert werden. Der Text dieser Sprache wird angezeigt.</li> <li><b>Eingabefeld markieren:</b> Die Eingabefelder von dieser Sprache wird angezeigt und sind auszufüllen.</li> </ul> <p><u><b>Wortanzeige.</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Das gesuchte Wort wird mit der rechten Maustaste angezeigt.</b> Alle gesuchten Wörter werden in einem Kontextmenü angezeigt. Der Anwender muss das richtige Wort aussuchen.</li> <li><b>Satz abhören:</b> Der gesuchte Satz lässt sich mit einer Taste abhören.</li> <li><b>Beim Abhören, Satz anzeigen oder Satz nicht anzeigen</b> lassen.</li> </ul>

Tab-Seite	Beschreibung
	<div data-bbox="331 320 1417 1104"> <div> Punkte  Löschen  Generator  Korrektur  Fortschritt  Anzeigen  <div>Satz</div> </div> <div> <b>Profile: Anonymous</b> <div> <b>Sprachführer</b> Anzahlen von Charakteren im Wort der Hilfsmaske <div> <input type="text"/> <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> </div> Zeigt mehrere Buchstaben [*o**b**] </div> <div> <b>Satzfolge</b> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Lückentext ausfüllen <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> DE: Ausgangssprache </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 2. Lückentext ausfüllen <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> FR: Ausgangs-/ Zielsprache </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 3. Lückentext ausfüllen <div> <div>↑</div> <div>↓</div> </div> EN: Zielsprache </div> </div> <div> <b>Wortanzeige</b> <div> <input type="checkbox"/> Das gesuchte Wort wird mit der rechten Maustaste angezeigt </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Lückentexte </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Satz abhören </div> <div> <input checked="" type="radio"/> Satz anzeigen <input type="radio"/> Satz nicht anzeigen </div> </div> </div> </div>

[\[Zurück nach oben\]](#)

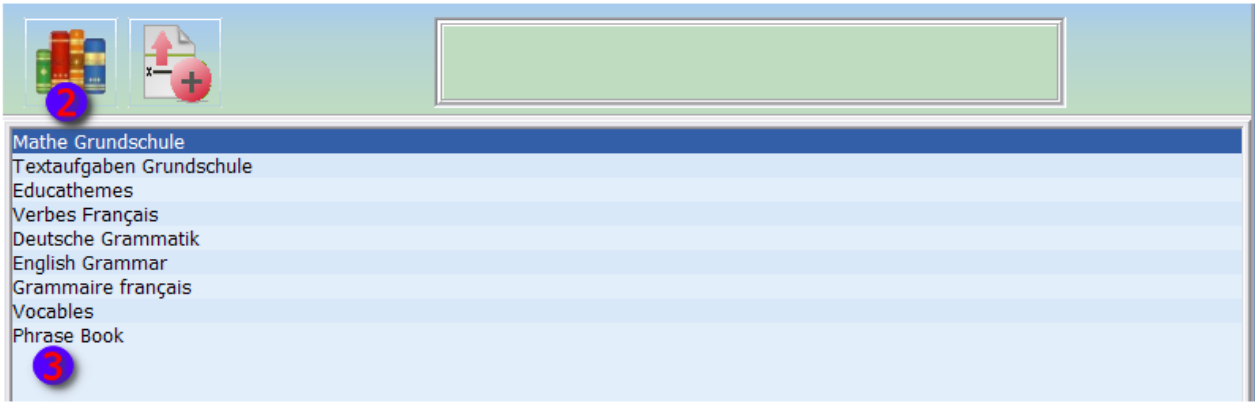
## 4 Arbeitsblatt

### 4.1 Wie erstelle ich ein Arbeitsblatt?

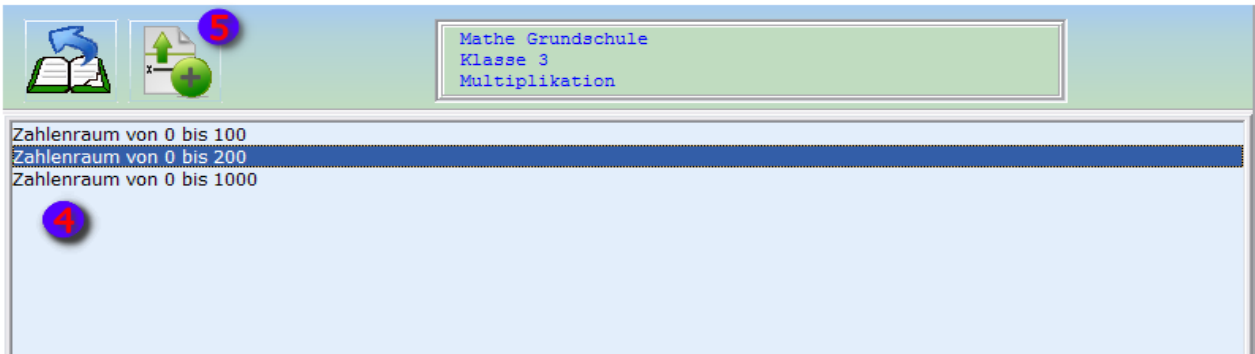
(Je nach Option.)



**Schritt 1:** Modul und Kategorie auswählen.

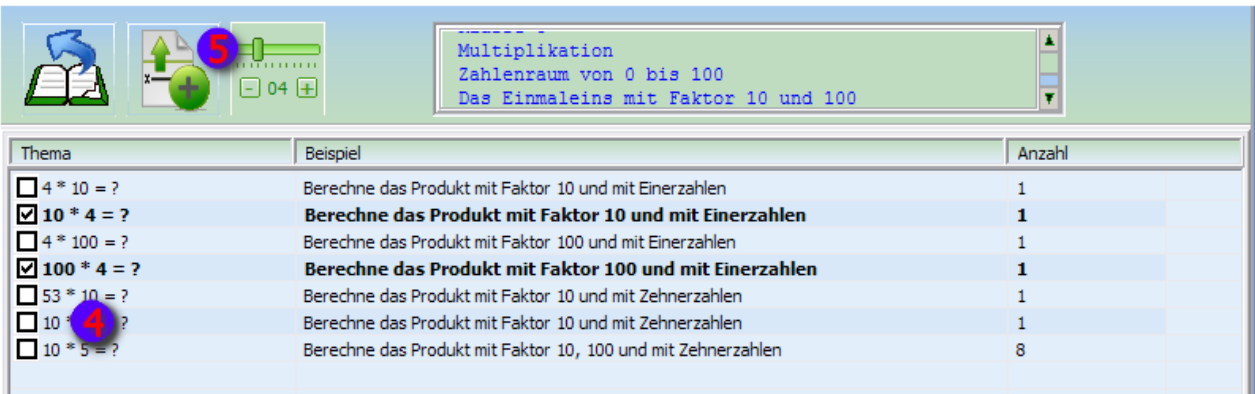


**Schritt 2:** Module aussuchen.  
**Schritt 3:** Kategorie aussuchen.



**Schritt 4:** Gesamte Kategorie selektieren.  
**Schritt 5:** Mit der **Einfügetaste** wird automatisch die Generierung gestartet, um ein Arbeitsblatt zu erstellen (+/- 48 Fragen).

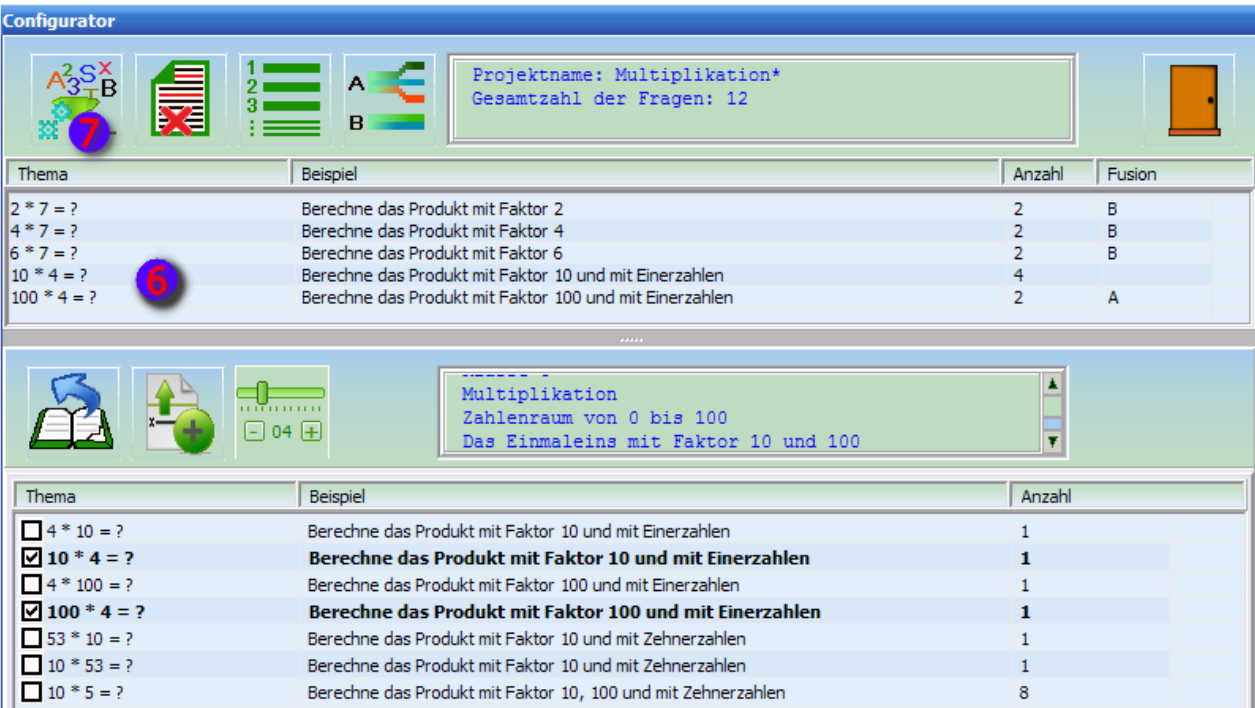
oder (Schritt 4-5)



Thema	Beispiel	Anzahl
<input type="checkbox"/> $4 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $10 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $4 * 100 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $100 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $53 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 53 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 5 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10, 100 und mit Zehnerzahlen	8

**Schritt 4:** Kategorien im Menüelement mit einem Hacken markieren.

**Schritt 5:** Eventuell die Frageanzahl ändern. Mit der **Einfügetaste** werden die selektierten Themen in die Sammelbox importiert.



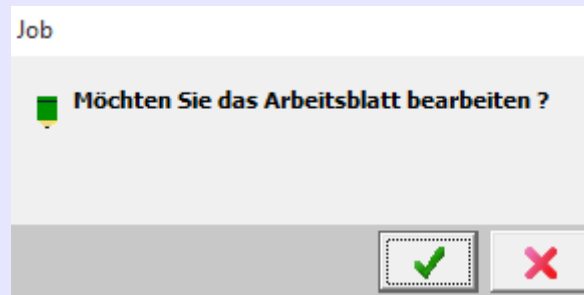
Thema	Beispiel	Anzahl	Fusion
<input type="checkbox"/> $2 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 2	2	B
<input type="checkbox"/> $4 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 4	2	B
<input type="checkbox"/> $6 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 6	2	B
<input checked="" type="checkbox"/> $10 * 4 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	4	
<input type="checkbox"/> $100 * 4 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	2	A

Thema	Beispiel	Anzahl
<input type="checkbox"/> $4 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $10 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $4 * 100 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $100 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $53 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 53 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 5 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10, 100 und mit Zehnerzahlen	8

**Schritt 6:** Eventuell die Frageanzahl ändern, löschen oder bestimmte Kategorien miteinander vermischen.

**Schritt 7:** Mit der **Generierungstaste** wird ein **Arbeitsblatt** aus der Sammelbox erstellt und gespeichert.



Schritt 8: Nach dem Erstellen des Arbeitsblatts, haben Sie die Möglichkeit die Übung sofort oder später ausführen. Mit die Unterbrechungstaste können Sie noch andere Arbeitsblätter erstellen.

### a) Fragenanzahl ändern.

**Configurator**

Projektname: Multiplikation\*  
Gesamtzahl der Fragen: 12

Thema	Beispiel	Anzahl	Fusion
2 * 7 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 2	2	B
4 * 7 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 4	2	B
6 * 7 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 6	2	B
10 * 4 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	4	
100 * 4 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	2	A

Multiplikation  
Zahlenraum von 0 bis 100  
Das Einmaleins mit Faktor 10 und 100

Thema	Beispiel	Anzahl
<input type="checkbox"/> 4 * 10 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> 10 * 4 = ?	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> 4 * 100 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> 100 * 4 = ?	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> 53 * 10 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> 10 * 53 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> 10 * 5 = ?	Berechne das Produkt mit Faktor 10, 100 und mit Zehnerzahlen	8

- Vor dem Einfügen der Themen in der Sammelbox, können Sie die Anzahl der Fragen ändern.
- Indem Sie ein oder mehrere Elemente mit der "Strg und der linken Maustaste" und mit der Anzahltaste "Fragenanzahl ändern" auswählen, können Sie die Anzahl der Fragen auch in der Sammelbox ändern.

## b) Themen miteinander vermischen.

**Configurator**

Projektname: Multiplikation\*  
Gesamtzahl der Fragen: 12

Thema	Beispiel	Anzahl	Fusion
$2 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 2	2	B
$4 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 4	2	B
$6 * 7 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 6	2	B
$10 * 4 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	4	
$100 * 4 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	2	A

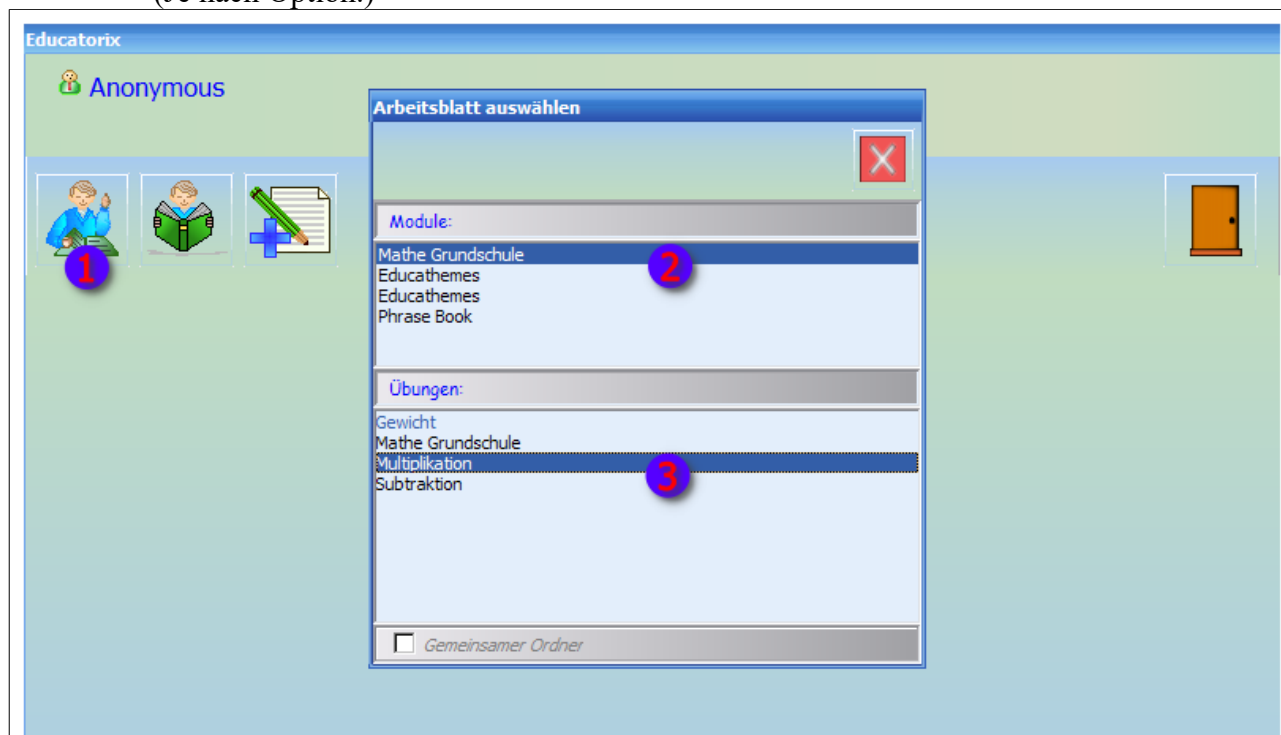
Multiplikation  
Zahlenraum von 0 bis 100  
Das Einmaleins mit Faktor 10 und 100

Thema	Beispiel	Anzahl
<input type="checkbox"/> $4 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $10 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $4 * 100 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen	1
<input checked="" type="checkbox"/> $100 * 4 = ?$	<b>Berechne das Produkt mit Faktor 100 und mit Einerzahlen</b>	<b>1</b>
<input type="checkbox"/> $53 * 10 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 53 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10 und mit Zehnerzahlen	1
<input type="checkbox"/> $10 * 5 = ?$	Berechne das Produkt mit Faktor 10, 100 und mit Zehnerzahlen	8

- Die Themen können in eine Gruppe verknüpfen. Die Gruppe ermöglicht den Themen sich zu einem Stapel zu verbinden und sich miteinander zu mischen.



## 4.2 Wie suche ich ein bereits erstelltes Arbeitsblatt? (Je nach Option.)



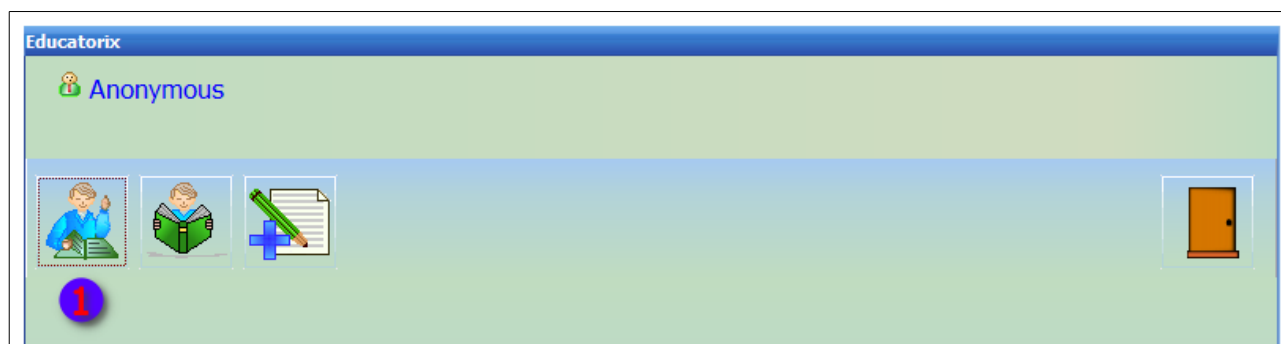
(Wenn nötig, führen Sie zuerst Punkt 4.1 "Wie erstelle ich ein Arbeitsblatt?" aus.)

**Schritt 1:** Starten Sie die **Arbeitsblatt-Starttaste**.

**Schritt 2:** Modul auswählen mit einem Doppelklick.

**Schritt 3:** Arbeitsblatt auswählen, und mit einem Doppelklick öffnen.

## 4.3 Wie starte ich ein erstelltes Arbeitsblatt?



(Wenn nötig, führen Sie zuerst Punkt 4.2 "Wie suche ich ein erstelltes Arbeitsblatt?" aus.)

**Schritt 1:** Mit der **Arbeitsblatt-Starttaste** können Sie das ausgewählte Arbeitsblatt starten und beantworten.

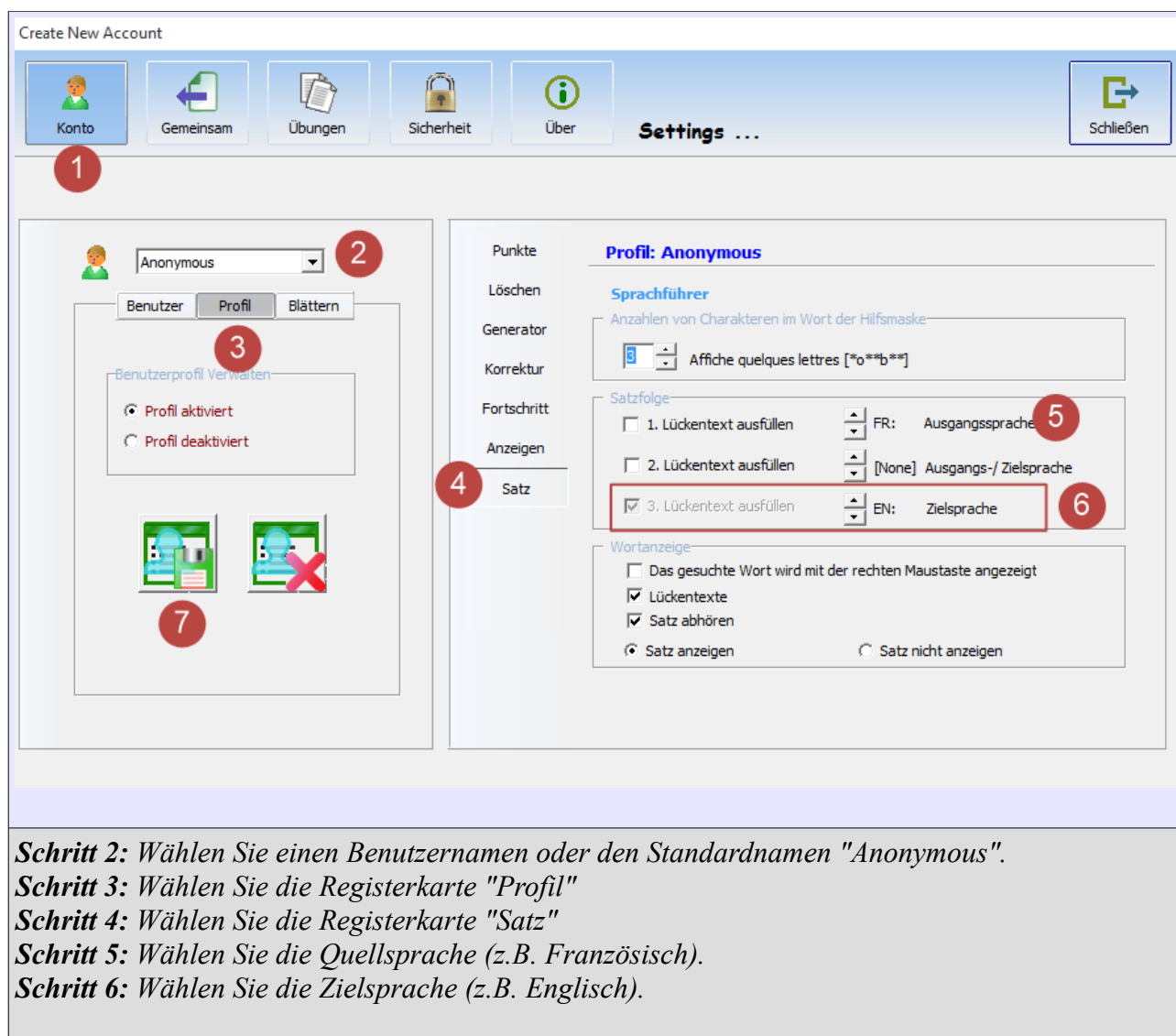
[[Zurück nach oben](#)]

## IV Modul: Sprachführer

### 4.4 Wie kann man die Quellsprache und die Zielsprache definieren?



**Schritt 1:** Öffnen Sie das Optionsmenü.



**Schritt 2:** Wählen Sie einen Benutzernamen oder den Standardnamen "Anonymous".

**Schritt 3:** Wählen Sie die Registerkarte "Profil"

**Schritt 4:** Wählen Sie die Registerkarte "Satz"

**Schritt 5:** Wählen Sie die Quellsprache (z.B. Französisch).

**Schritt 6:** Wählen Sie die Zielsprache (z.B. Englisch).

*Wenn das Kästchen "Lückentext ausfüllen" bereits aktiviert ist, müssen Sie die erforderlichen Felder ausgefüllt.*

**Schritt 7:** *Speichern Sie das Benutzerprofil "Anonymous".*

**Schritt 8:** *Öffnen Sie ein Übungsblatt oder gehen Sie zu Schritt 4.1 "Wie erstelle ich ein Arbeitsblatt?"*

## 4.5 Wie bekomme ich Hilfe für eines Wortes in dem Textfeld?

Create New Account

Konto Gemeinsam Übungen Sicherheit Über Settings ... Schließen

Anonymous

Benutzer Profil Blättern

Benutzerprofil Verwalten

☒ Profil aktiviert  
☐ Profil deaktiviert

7

Punkte Löschen Generator Korrektur Fortschritt Anzeigen Satz

**Profil: Anonymous**

**Sprachführer**

Anzahlen von Charakteren im Wort der Hilfsmaske

☒ Affiche quelques lettres [%o\*\*b\*\*] 6b

**Satzfolge**

☐ 1. Lückentext ausfüllen FR: Ausgangssprache  
☐ 2. Lückentext ausfüllen [None] Ausgangs-/ Zielsprache  
☒ 3. Lückentext ausfüllen EN: Zielsprache

**Wortanzeige**

☐ Das gesuchte Wort wird mit der rechten Maustaste angezeigt 6a  
☒ Lückentexte  
☒ Satz abhören  
☒ Satz anzeigen 5 ☐ Satz nicht anzeigen

Führen Sie die Schritte 1-4 in Abschnitt 4.4 ". Wie kann man die Quellsprache und die Zielsprache definieren?" aus.

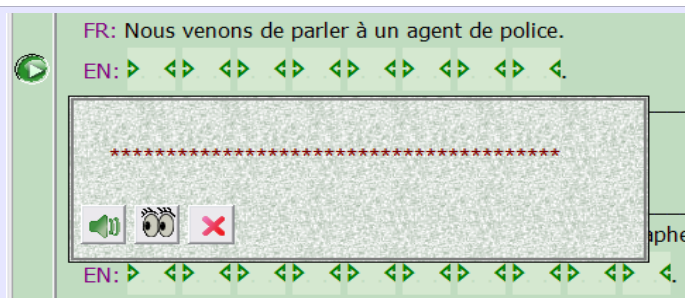
FR: Nous venons de parler à un agent de police.

EN: > <> <> <> <> <> <> <> <> <> <>

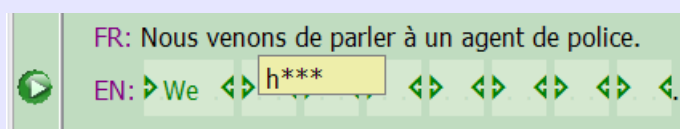
We have just spoken to a police officer.

EN: > <> <> <> <> <> <> <> <> <> <>

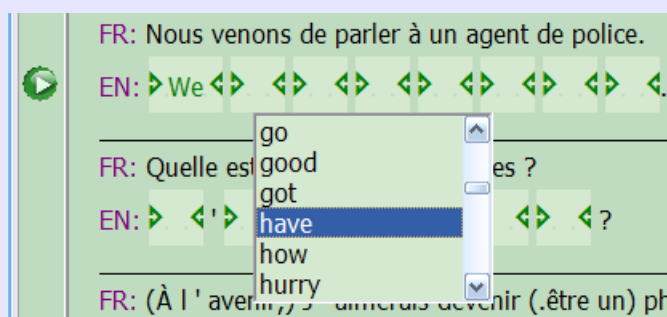
**Punkt 5'** wenn das Feld **Satz anzeigen** ausgewählt ist, ist es Ihnen möglich die Wiedergabetaste zu aktivieren und den Satz im Wiedergabemenü angezeigt zubekommen.



**Oder (Punkt 5'')** wenn das Feld **Satz nicht anzeigen** ausgewählt ist, dann wird die Wiedergabetaste aktiviert aber der Satz wird nicht im Wiedergabemenü angezeigt.



**Der Punkt 6b**, wenn der Cursor in diesem Feld blinkt, ist es Ihnen möglich mit der rechten Maustaste, eine Satzhilfe zu bekommen. Mit der Pfeiltaste in dem Optionsmenü können Sie die Anzahl der zusätzlichen Buchstaben bestimmen!  
(Bitte beachten Sie: Nur wenn die Option **Punkt 6a** nicht aktiviert ist, ist dies möglich)



**Der Punkt 6a**, wenn der Cursor in diesem Feld blinkt, erscheint Ihnen mithilfe der rechten Maustaste ein Dropdown-Menü mit allen möglichen Wörtern für das gesamte Arbeitsblatt. Wählen Sie das richtige Wort mit einen Doppelklick aus!  
(Bitte beachten Sie: Wenn die Option **Punkt 6b** markiert ist, wird ist dies nicht möglich)

**Um zu speichern, folgen Sie die Schritte 7-8 des Abschnittes 4.4 "Wie kann man die Quellsprache und die Zielsprache definieren?"**